עושים טוב נותנים תקווה

הקרן לידידות

INTERNATIONAL FELLOWSHIP OF CHRISTIANS AND JEWS

גרעין תמיר

שנת השירות של אחריי"

אחריי

נוער מוביל שינוי

אחריי! נוער מוביל שינוי

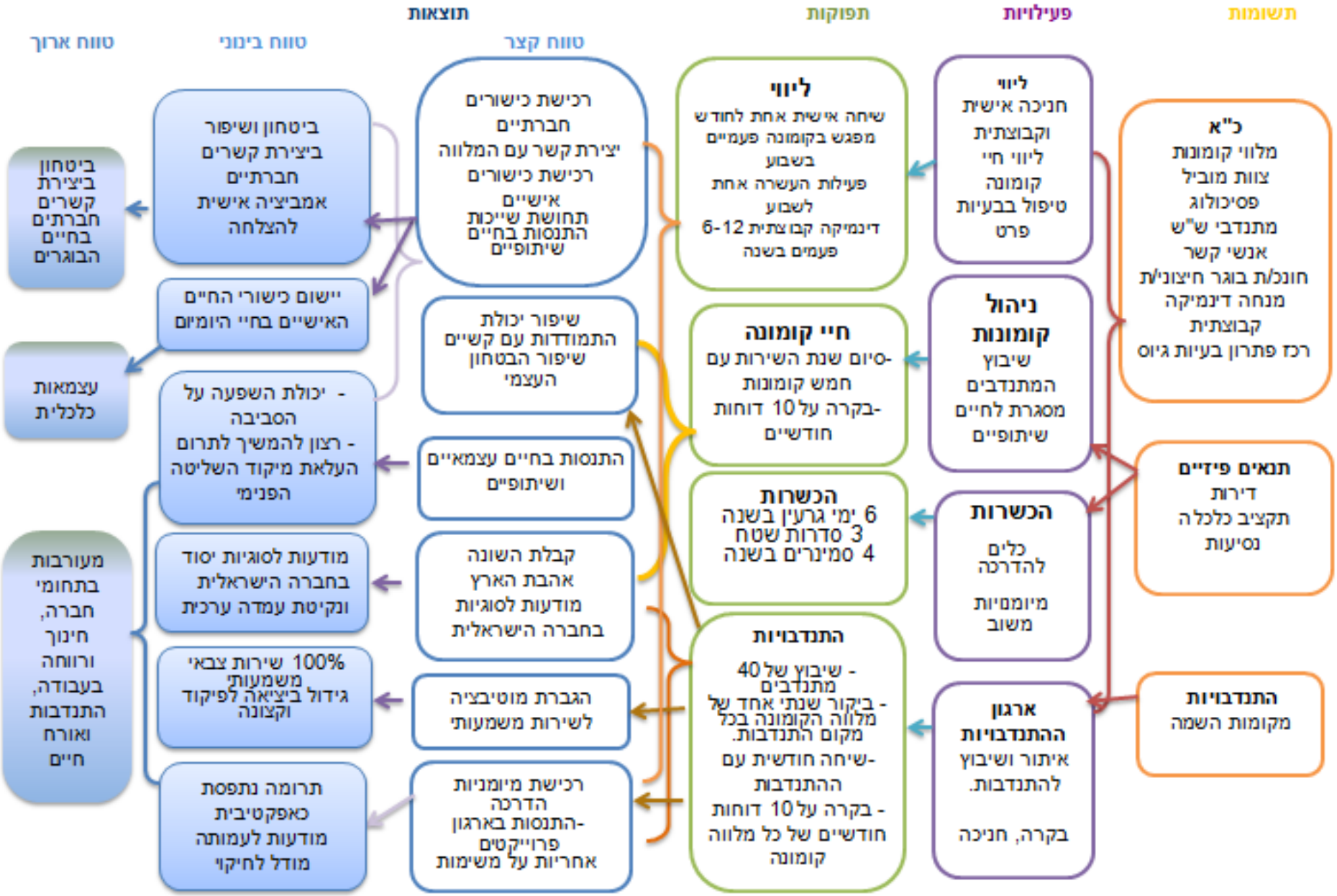
עמותה חינוכית חברתית הפועלת במטרה להצמיח מנהיגות צעירה ולעודד מעורבות חברתית בקרב בני נוער וצעירים הנמצאים בצומת הדרכים האחרון בו ניתן להשפיע על עתידם באמצעות חינוך.

אחריי! לקהילה

גרעין תמי"ר - שנת השירות של אחריי! שנת השירות מורכבת מחניכים בוגרי י"ב אשר בחרו לדחות את השירות הצבאי בשנה ובמהלכה לתרום ולהתנדב בקהילה תוך כדי חיי שיתוף ועצמאות. השנה כוללת הנחייה אישית וקבוצתית, חברתית ומקצועית, של צוות ההדרכה.

תרומה מנהיגות יוזמה רעות

המודל הלוגי


תשומות
פעילויות
תפוקות
תוצאות
טווח קצר
טווח בינוני
טווח ארוך
כ"א
מלווי קומונות
צוות מוביל
פסיכולוג
מתנדבי ש"ש
אנשי קשר
חונכ/ת בוגר חיצוני/ת
מנחה דינמיקה קבוצתית
רכז פתרון בעיות גיוס
תנאים פיזיים
דירות
תקציב כלכלה
נסיעות
התנדבויות
מקומות השמה
ליווי
חניכה אישית וקבוצתית
ליווי חיי קומונה
טיפול בבעיות פרט
ניהול קומונות
שיבוץ המתנדבים
מסגרת לחיים שיתופיים
הכשרות
כלים להדרכה
מיומנויות משוב
ארגון ההתנדבויות
איתור ושיבוץ להתנדבות.
בקרה, חניכה
ליווי
שיחה אישית אחת לחודש
מפגש בקומונה פעמיים בשבוע
פעילות העשרה אחת לשבוע
דינמיקה קבוצתית 12-6 פעמים בשנה
חיי קומונה
-סיום שנת השירות עם חמש קומונות
-בקרה על 10 דוחות חודשיים
הכשרות
6 ימי גרעין בשנה
3 סדרות שטח
4 סמינרים בשנה
התנדבויות
- שיבוץ של 40 מתנדבים
- ביקור שנתי אחד של מלווה הקומונה בכל מקום התנדבות.
-שיחה חודשית עם ההתנדבות
- בקרה על 10 דוחות חודשיים של כל מלווה קומונה
רכישת כישורים חברתיים
יצירת קשר עם המלווה
רכישת כישורים אישיים
תחושת שייכות
התנסות בחיים שיתופיים
שיפור יכולת התמודדות עם קשיים
שיפור הבטחון העצמי
התנסות בחיים עצמאיים ושיתופיים
קבלת השונה
אהבת הארץ
מודעות לסוגיות בחברה הישראלית
הגברת מוטיבציה לשירות משמעותי
רכישת מיומנויות הדרכה
-התנסות בארגון פרוייקטים אחריות על משימות
ביטחון ושיפור ביצירת קשרים חברתיים
אמביציה אישית להצלחה
יישום כישורי החיים האישיים בחיי היומיום
- יכולת השפעה על הסביבה
- רצון להמשיך לתרום
העלאת מיקוד השליטה הפנימי
מודעות לסוגיות יסוד בחברה הישראלית ונקיטת עמדה ערכית
100% שירות צבאי משמעותי
גידול ביציאה לפיקוד וקצונה
תרומה נתפסת כאפקטיבית
מודעות לעמותה
מודל לחיקוי
ביטחון ביצירת קשרים חברתיים בחיים הבוגרים
עצמאות כלכלית
מעורבות בתחומי חברה, חינוך ורווחה בעבודה, התנדבות ואורח חיים

תכנית הערכה

מטרת תהליך ההערכה: לבחון באיזו מידה מתקיימות תוצאות לטווח קצר בפרויקט שנת השירות?
שאלת ההערכה: כיצד משפיעים שנת השירות והליווי במהלכה, על תהליך ההתפתחות של המתנדב במהלך התוכנית והשירות הצבאי?

נושאים להערכה		מערך הערכה	מידע נדרש		כלי הערכה
תוצאות לטווח קצר	השפעה אישית	נוכחי – חד פעמי	מדגם סוף שנה	מלווי קומונות	קבוצת מיקוד
	השפעה חברתית			בוגרי ש"ש	שאלון אינטרנטי
	השפעה ערכית	לשימוש עתידי – מערך "לפני – אחרי"	מדגם סוף שנה	תפיסות ועמדות	
תהליכי ליווי, הכנה והכשרה	ליווי אישי				
	ליווי קבוצתי				
	ליווי בלתי פורמאלי				

קבלת החלטות
•הגדרת תפקיד מלווה •איתור מלווים •תעדוף משימות למלווים •הכשרות צוות •יצירת פורמט דיווח •דגשים על ערכי ומשימות שנת השירות

דיווח
•ועד מנהל •מובילי פרויקטים נוספים •מלווי קומונות •תורמים קיימים ופוטנציאליים

כלי הערכה ושיטה

בתהליך ההערכה שילבנו בין שני סוגי כלים: שאלון חצי מובנה לבוגרי שנת השירות וקבוצת מיקוד למלווים בעבר ובהווה

קבוצת מיקוד למלווים

כללה חמישה מלווים בעבר ובהווה

שאלון

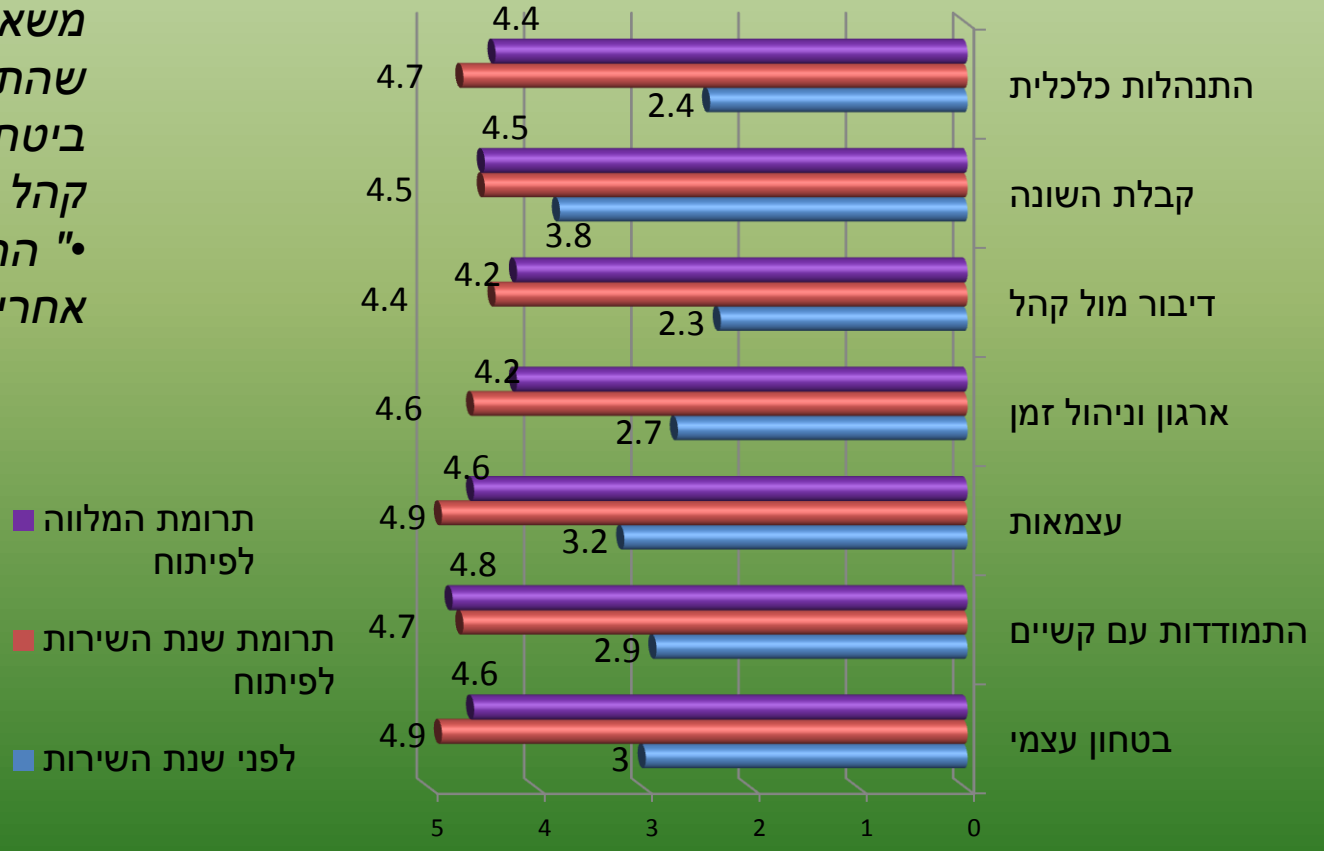
השאלון נבנה בפורמט של Google Forms, 16 בוגרים מילאו את השאלון

לאחר דיון משותף חילקנו את התשובות לשלוש קטגוריות עיקריות:

✓כישורים אישיים
✓כישורים חברתיים
✓התחום הערכי

ממצאים

יכולת וכישורים בקרב בוגרים לפני ואחרי שנת השירות:



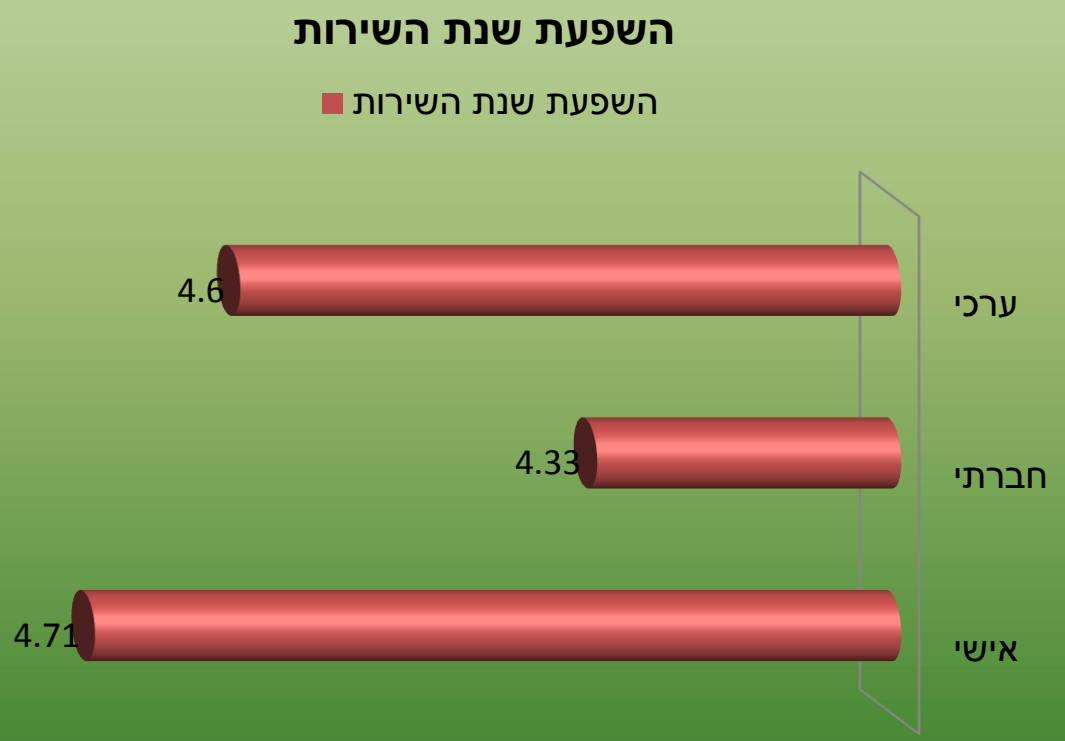
<u>התייחסויות מילוליות של הבוגרים:</u>

- *"פיתוח עצמאות וראיה בוגרת, ללא ספק!!"*
- *" שינתה אותי כמעט מכל בחינה"*
- *" שנת שירות יותר תרמה לי משאר שאני תרמתי לקהילה, בזה שהתפתחתי אישית, קיבלתי ביטחון עצמי גבוהה, לעמוד מול קהל ולדבר"*
- *" התבגרתי, למדתי לקחת אחריות על עצמי"*

•הממוצעים מתייחסים לתשובות על סולם 1-5 , 1 = יכולת נמוכה מאוד / השפעה נמוכה מאוד; 5 = יכולת גבוהה מאוד / השפעה גבוהה מאוד

ממצאים

השוואה בין השפעת התחומים הערכי, האישי והחברתי על מתנדבי שנת השירות:



<u>התייחסויות מילוליות של הבוגרים:</u>

•"גרמתי לכמה חניכים ללכת לשנת שרות ועזרתי המון בגן ילדים שהתנדבתי שם כאילו אם אני לא הייתי שם אז אף אחד לא היה עושה את זה" .

•"הפכתי להיות חברתית ורגישה מאוד לסובב אותי...למדתי מה זה סובלנות וקבלת השונה"

•ממוצעים מתייחסים לתשובות על סולם 1-5 , 1 = השפעה נמוכה מאוד; 5 = השפעה גבוהה מאוד

תובנות ומסקנות

• מן המודל הלוגי עולה בצורה ברורה מהי מטרת הטווח הארוך של הפרויקט- התהליך האישי של החניך, לצד ההתנדבות בקהילה.

• תחום ההתנדבות מסתמך על ליווי מצד אנשי הקשר במקומות ההתנדבות וניתן דגש על חיזוק הקשרים וליווי שלהם.

• דגש על תהליך אישי בשנת השירות נושא פרי. ניתן לראות עדויות חיוביות מאוד על התפתחות אישית לעומת יכולות אישיות הקיימות לפני שנת השירות.

• הבוגרים מייחסים לשנה השפעה רבה בתחומי החיים השונים. שנת השירות נתפסת כחוויה חיובית ומעידה על היכולת של הבוגרים לעבור תהליך מעצים ומפתח בעצמם.